

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Демократия и элиты в России и мире»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:
41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 8 от 20.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Спецкурс является плановым, обязательным. Логически и содержательно-методически связан с такими учебными дисциплинами, как теория политики, политический процесс современной России, политическая история России, история социально-политических учений зарубежных стран, история социально-политических учений России, политическая психология и другими учебными дисциплинами политической науки.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении основных учебных дисциплин в бакалавриате.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Демократия и элиты в России и мире» основывается на знании таких дисциплин как Политическая история России, история социально-политических учений зарубежных стран, история социально-политических учений России.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной
программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать: 1. Основные понятия темы «демократия и элиты», их воздействие на формирование и развитие гражданского общества.</p> <p>2. Критические оценки анализируемых идей современниками и последователями;</p> <p>3. Состояние и основные тенденции развития в триаде государство – элиты -гражданское общество.</p>
<p>Уметь: 1. Самостоятельно вычленять и анализировать основные проблемы темы «демократия и элиты».</p> <p>2. Определять роль и значение темы «демократия и элиты» для современного этапа общественного развития;</p> <p>3. Выявлять связь моральных, социальных, политических и правовых аспектов анализируемой темы.</p> <p>4. Уметь интерпретировать различные теоретические подходы и практику взаимоотношений в триаде государство – элиты - гражданское общество.</p>

Владеть / иметь навык (опыт): 1. Основными приемами и методами анализа взаимоотношений в триаде государство – элиты - гражданское общество.

2. Методологией оценки современного состояния влияния элит на развитие демократии в России и странах мирового сообщества.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-Б 3. Способен применять философские	Индикатор УК-Б 3.1 Применяет философские	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их</p>

категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-Б 11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК- Б 11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
ОПК- Б 2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и	Индикатор ОПК- Б 2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты</p>

программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем	средства для решения типовых задач профессиональной деятельности	<p>информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
ОПК- Б 4 Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
ОПК- Б 6 Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационн	Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах,	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p>

ые системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
ОПК- Б 7 Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
ПК- Б 1 Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	Знает основы теории, методологии и методики политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами решения научных задач
ПК- Б 2 Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и	Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли

политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
ПК- Б 7 Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Индикатор ПК-Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов
ПК- Б 10 Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Индикатор ПК-Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 16 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименован ие разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в акад. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самостоятельна я Работа	
		Лекции	Практические занятия (семинары)		
1.	Проблема «демократи я и элиты» в историогра фии политическ ой науки	2	-	16	ДЗ
2.	Влияние элит на характер власти при демократии	2	-	16	РК
3.	Элиты и демократия в Великобрит ании	2	-	16	ДЗ
4.	Элиты и демократия во Франции	2	-	16	ДЗ
5.	Элиты и	2	-	16	ДЗ

	демократия в Швеции				
6.	Элиты и демократия в Германии	2	-	16	ДЗ
7.	Элиты и демократия в Швейцарии	2	-	16	РК
8.	Элиты и демократия в США	2	-	16	ДЗ
9.	Элиты и демократия в Китае	2	-	16	ДЗ
10.	Элиты и демократия в Индии	2	-	16	ДЗ
11.	Элиты и демократия в Японии	2	-	16	ДЗ
12.	Элиты и демократия в Израиле	2	-	16	РК
13.	Элиты и демократия в государства х Латинской Америки	2	-	16	ДЗ
14.	Элиты и демократия в Бразилии	2	-	16	ДЗ
15.	Элиты и демократия в Коста- Рики	2	-	16	РК

16.	Элиты и демократия в России	2	-	16	ДЗ
17.	Элиты и власть в глобальном информационном обществе	2	-	16	РК
18.	Транснациональные элиты и демократия в условиях формирования глобально-информационного общества	2	-	16	ДЗ
	Итого по дисциплине	36	-	288	

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание дисциплины по разделам и темам

Тема 1. Проблема «демократия и элиты» в историографии политической науки

Содержание темы:

Взаимоотношения по линии власть – элиты - гражданское общество в условиях демократии. Сущность демократического правления. Бюрократизация общества и корпоративизм. Вывод процесса принятия важнейших решений из-под контроля общественности. Роль элит в

современном мировом политическом процессе.

Проблема соотношения демократии и элиты в политической науке. Проблемы функционирования представительной демократии в современном мире. Х. Ортега, В.Парето, М. Вебер, И. Шумпетер, К. Мангейм, Г.Лассуэл, К.Лэш, А.Лейпхард, Д. Хигли о роль элит в демократическом процессе.

Тема 2. Влияние элит на характер власти при демократии

Содержание темы:

Механизмы управления элит при демократии. Недостатки механизма прямых выборов. Сущность определения «демократия для элиты». Влияние технологий манипулирования массовым сознанием на современный демократический процесс. Т.Дай, Л. Зиглер о демократии. Современная система рекрутирования правящих элит и ее влияние на современный демократический процесс. Сущность элитаризма и элитизма.

Оптимальное соотношение элит и гражданского общества при демократии. Принципы формирования общественных отношений при реальной демократии. Плюсы и минусы модели согласительной демократии. Три модели организации власти при современной демократии. Два основных варианта взаимоотношения правящей элиты и общества при демократии.

Тема 3. Элиты и демократия в Великобритании

Содержание темы:

Идейные истоки английской демократии. Д.Локк и его взгляды на демократическое устройство общества. Система государственной власти современной Великобритании, исторические этапы формирования парламентской демократии в Великобритании. Особенности политической культуры Великобритании. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Великобритании. Влияние правящих элит на политический режим Великобритании. Особенности функционирования демократической политической системы Великобритании.

Тема 4. Элиты и демократия во Франции

Содержание темы:

Идейные истоки французской демократии. Ш. Монтескье и его взгляды на демократическое устройство общества. Система государственной власти современной Франции. исторические этапы формирования демократической системы Франции. Особенности политической культуры Франции. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Франции. Влияние правящих элит на политический режим Франции. Особенности функционирования демократической политической системы Франции.

Тема 5. Элиты и демократия в Швеции

Содержание темы:

Идейные истоки шведской демократии. Роль социал-демократических идей в формировании шведской демократии. Система государственной

власти современной Швеции. Особенности шведской политической культуры. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Швеции. Влияние правящих элит на политический режим Швеции. Особенности функционирования демократической политической системы Швеции.

Тема 6. Элиты и демократия в Германии

Содержание темы:

И. Кант и его взгляды на политическое устройство немецкого общества. Формирование немецкой демократии в послевоенный период. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе ФРГ. Общие черты и особенности западногерманской и восточногерманских элит. Влияние правящих элит на политический режим ФРГ. Особенности функционирования демократии и политической системы ФРГ.

Тема 7. Элиты и демократия в Швейцарии

Содержание темы:

Исторические особенности формирования политической системы Швейцарии и швейцарской демократии. Система демократической власти современной Швейцарии. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Швейцарии. Влияние правящих элит на политический режим Швейцарии. Особенности функционирования демократии и политической системы современной Швейцарии.

Тема 8. Элиты и демократия в США

Содержание темы:

Исторические условия формирования американской демократии. Т. Пейн, Б. Франклин, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Д. Мэдисон, Д. Адамс о демократии. Элиты и формирование демократической системы США в 18-20 вв. Борьба двух группировок американской элиты в 18-19 вв. за организацию системы государственной власти в США.

Современная организация системы власти США и правящие элиты. М. Паренти, Р. Миллс о современной американской демократии. Сущность современной американской правящей элиты и ее влияние на режим государственной власти в США.

Тема 9. Элиты и демократия в Китае

Содержание темы:

Исторические и культурные особенности формирования государственной власти и правящих элит Китая. Становление современной правящей элиты Китая в послевоенный период. Пять поколений правящей элиты современного Китая. Роль и место правящей элиты в системе власти и обществе современного Китая. Влияние правящих элит на политический режим Китая. Основные задачи экономической и политической реформы. Особенности функционирования демократии и политической системы Китая. Перспективы развития демократии в современном Китае.

Тема 10. Элиты и демократия в Индии

Содержание темы:

Исторические и социокультурные условия формирования индийской демократии. Особенности становления демократической системы правления в Индии в после второй мировой войны. Роль правящей индийской элиты в формировании демократического режима в Индии. Влияние правящих элит на общественные отношения в Индии. Особенности функционирования демократии и политической системы Индии.

Тема 11. Элиты и демократия в Японии

Содержание темы:

Формирование японской демократии в послевоенный период. Внешние влияния на развитие японской демократии, ее социокультурные особенности. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Японии. Влияние правящих элит на политический режим Японии. Особенности функционирования гражданского общества и демократической политической системы Японии.

Тема 12. Элиты и демократия в Израиле

Содержание темы:

Уникальность становления и развития демократии в Израиле. Особенность и структура израильской элиты. Основные группы израильской элиты, их влияние на политический режим и общественные отношения в Израиле. Особая роль партийной элиты, военной элиты и религиозной элиты в Израиле. Особенности функционирования демократии и политической системы Израиля. Прозрачность деятельности израильской элиты, как фактор развития демократии.

Тема 13. Элиты и демократия в государствах Латинской Америки

Содержание темы:

Элиты и демократии в латиноамериканских государствах. Согласительный характер деятельности части латиноамериканских элит. Особенности перехода от авторитарных режимов к демократическим режимам в Латиноамериканских странах. Особая роль военных стран Латинской Америки в становлении латиноамериканской демократии.

Взаимоотношения по линии власть-элиты-гражданское общество в странах Латинской Америки. Причины неустойчивости латиноамериканской демократии.

Тема 14. Элиты и демократия в Бразилии

Содержание темы:

Причины кризиса авторитаризма в Бразилии и переход к демократическому развитию. Особенности функционирования политической системы Бразилии. Особая законодательная система Бразилии, основанная на римском кодексе. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Бразилии. Влияние правящих элит на политический режим Бразилии.

Тема 15. Элиты и демократия в Коста-Рики

Содержание темы:

Успешный опыт развития демократии, взаимоотношения власти и граждан в Коста-Рике. Причины стойкого иммунитета Коста-Рики к диктаторским формам правления. Организация деятельности государственной власти и жизни общества в Коста-Рике. Высокое качество государственного управления и низкая коррупция. Роль и место правящих элит в системе власти и обществе Коста-Рики. Влияние правящих элит на политический режим Коста-Рики.

Тема 16. Элиты и демократия в России

Содержание темы:

Отсутствие устойчивых демократических традиций в России. Исторические и социокультурные особенности жизни российского общества и государства. Традиция разрыва между правящей элитой и народом. Исторические изломы России, их влияние на формирование и функционирование политического режима.

Правящие элиты и политический режим современной России. Особенности формирования постсоветской элиты и ее отношение к демократии. Позитивные и негативные качества современной российской элиты. Факторы, мешающие завершению формирования в современной России гражданского общества и устойчивой демократии.

Тема 17. Элиты и власть в глобальном информационном обществе

Содержание темы:

Основное содержание глобального информационного общества. Информационно-сетевой принцип организации глобально-информационного общества. Д.Белл, У.Мартин, Дж. Хигли, М.Бартон об информационном обществе и глобализации. Транснациональные элиты. Основные группировки транснациональной элиты.

Демократия и субъекты властных отношений в условиях глобализации. Наднациональный и локальный уровень власти в глобально-информационном обществе. Изменение характера властных отношений в глобально-информационном обществе. Трансформация демократии в глобально-информационном обществе.

Тема 18. Транснациональные элиты и демократия в условиях формирования глобально-информационного общества

Содержание темы:

Формирование транснациональных элит, их сущность и структура. Причины появления корпоративных элит. Неокорпоративные отношения в глобально-информационном обществе. ТНК и их роль в современной глобально-экономической системе. Политические организации транснациональных элит.

Воздействие транснациональных элит на демократию в условиях формирования глобально-информационного общества. Развитие процесса стирания граней между государством и корпоративным бизнесом. Рост зависимости политических партий, профсоюзов, организаций гражданского общества от крупных корпораций в современном мире. СМИ в мировой корпоративной системе. Меры ограничения негативного влияния транснациональных элит на развитие демократического процесса в современном мире.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Наряду с традиционными формами текущего контроля – лекциями, используются:

- самостоятельная внеаудиторная работа (с последующей проверкой преподавателем) по поиску фактологической информации (статистической и текстовой) в сети Интернет, ее первичной обработке;
- дискуссия;
- ситуационный анализ.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Взаимоотношения по линии власть-элиты-гражданское общество в условиях демократии
2. Проблема соотношения демократии и элиты в истории социальной мысли и политической науке
3. Влияние правящих элит на политический режим Великобритании
4. Влияние элит на политический режим Франции
5. Влияние элит на политический режим Швеции
6. Влияние элит на политический режим Швейцарии
7. Элиты и формирование демократической системы США в 18-20 вв.
8. Влияние элит на политический режим Китая

9. Влияние правящих элит на политический режим Японии
10. Влияние правящих элит на политический режим Индии
11. Влияние правящих элит на политический режим Бразилии
12. Влияние правящих элит на политический режим Коста-Рики
13. Правящая элита и политический режим современной России
14. Воздействие транснациональных элит на демократию в условиях формирования глобально-информационного общества

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную часть программного материала, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, умение выполнять предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Ашин Г. Элитизм и демократия // Общественные науки и современность. 1996. № 5.

Власть и элиты / Гл. ред. А.В.Дука. Т.5. СПб.: Интерсоцис, 2018.

Гаман-Голутвина, О.В. Метафизика элитных трансформаций в России / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2012. – №4.

Зыкин Д. Власть. Элита, народ. Подсознание и управляемая демократия М.: Самотека, 2007.

Зинн, Г. Народная история США: с 1492 до наших дней / Г. Зинн. – М.: Издательство «Весь Мир», 2006.

Кочетков А.П. Демократия и элиты. М.: ПрофЭко, 2009.

Кочетков, А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе / А.П. Кочетков // Полис. – 2011. – №5.

Кочетков А.П. Корпоративные элиты. М.: РОССПЭН, 2012.

Кочетков А.П. Некоторые особенности рекрутирования российской элиты: история и современность//Лидер, элита, регион: материалы научно-практической конференции с международным участием. ЮРИУ РАНХиГС Ростов-на-Дону, 2014.

Кочетков А.П. Транснациональные элиты и Россия//Politbook. – 2018. - № 4.

Кочетков А.П. Влияние транснациональных элит на мировой политический процесс//Власть. 2017. № 8.

Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. М.: Прогресс, 2002.

Мохов В. П. Циркуляция элит как социальный процесс // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 10 (24). Ч. 2.

Паренти М. Демократия для избранных. Настольная книга о политических играх в США. М.: Поколение, 2006.

Хигли Дж. Демократия и элиты / Стенограмма лекции, прочитанной в МГИМО (У) МИД РФ 20 октября 2006 г. // www.inop.ru/files/Higley.doc

Дополнительная литература

Ашин Г.К. Элитология в системе общественных наук. – М.: МГИМО(У). 2009. – № 6 (9).

Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность. монография. – М.: МГИМО(У), 2010.

Ашин Г.К. Элитология. Учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет МИД России, 2005.

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты в России: вехи исторической эволюции. – М.: РОССПЭН, 2006.

Гаман-Голутвина О.В. Социальная дифференциация и рекрутирование ядра политического класса – политических элит // Политический класс в современном обществе / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОСПЭН), 2012.

Карабущенко Н.Б. Теоретико-методологические основы психологии элит (история и современность): Монография. М.: РУДН, 2007.

Кочетков А.П., Моисеев В.В. Российская политическая элита как субъект социально-экономической политики//Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2020. № 57.

Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005.

Политический класс в современном обществе. Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. М.: РОССПЭН, 2013.

Современная российская элита: Сб. статей / Под общей ред. О.В. Красновой и Б.В. Кайгородова. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2008.

Соловьев, А.И. Российская правящая элита как стратегический проектировщик / А.И. Соловьев // Элитология России: современное состояние и перспективы развития: материалы Первого Всероссийского элитологического конгресса с международным участием, 7-8 октября 2013 г., Рн/Д. Т. 1. – Рн/Д. : Издательство ЮРИФ РАНХиГС, 2013.

Хигли, Д., Пакульский, Я. Смена элиты и лидеров в либеральных демократиях / Д. Хигли, Я. Пакульский // Социология: теория, методы, маркетинг. – Киев, 2008. – № 1.

а. Интернет-ресурсы и программное обеспечение

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

библиотека eLIBRARY.RU	c.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index

Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://vestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Кочетков Александр Павлович, д.ф.н., профессор, профессор кафедры российской политики